شكر وتقدير

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية

أ.أماني عمر موجه عام الحاسب الالى بمديرية التربية والتعليم بالجيزة

أ. جيهان علي موجه أول إدارة العمرانية التعليمية بالجيزة

أ. شيماء حسب النبى محروس معلم أول ماجستير مناهج وطرائق تدريس جامعة القاهرة

محافظة

إدارة التعليمية

مدرسة الأبتدائية

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية /

الصف الخامس الأبتدائى(الفصل الدراسى الأول)

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالى	إستراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدله وشواهد
-يذكر المكونات الرئيسية لسطح المكتب . -يشعر بوظيفة كل رمز من رموز الأساسية . - يجرب مهارات شريط المهام .	الفصل الأول :نظام التشغيل . مكونات سطح المكتب .	المناقشة والحوار العصف الذهنى	يحدد مكونات الرئيسية لسطح المكتب .	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ CD windows
-يوضح كيفية البحث فى المساعدة فى موضوع معين . - يستفيد مما وجده فى المساعدة. - ينسخ ماتم الوصول إليه فى برنامج تنسيق النصوص .	أستخدام المساعدة والدعم .	التدريس التبادلى المناقشة والحوار	يبحث فى المساعدة والدعم فى موضوع معين	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD windows
- يميز بين الأشكال والأنماط المختلفة لخلفية سطح المكتب . -يغير الخلفية إلى صورة مخزنة على القرص الصلب . - يتعامل مع خصائص الخلفية مثل تحديد تجانب أو تحديد أو تمركز.	خصائص سطح المكتب (خلفية سطح المكتب).	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يميز بين الأشكال والأنماط المختلفة لخلفية سطح المكتب .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يميز بين شاشة التوقف وخلفية سطح المكتب . -يغير شاشة التوقف وضبط وقتها . -يتعامل مع شاشة التوقف .	خصائص سطح المكتب (شاشة التوقف).	المناقشة والحوار قبعات التفكير	يتعامل مع إعداد شاشة التوقف والتى تختلف حسب كل شاشة .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يتقين ضبط التاريخ والوقت . -يغير التاريخ والوقت . -يتعامل مع التوقيت الشتوى .	ضبط التاريخ والوقت .	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يحدد المقصود GMT	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ
-يذكر أهمية الأعدادات الأقليمية . -يغير الدولة والحصول على التاريخ والوقت واللغة والعملة . -يتعامل مع الأعدادات الأقليمية وتغيير الدولة .	التعامل مع الخيارات الأقليمية (تغيير الدولة).	لعب الأدوار المناقشة والحوار	اختيار وتغيير الدولة والتاريخ والوقت .	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ

-يعرف بعض أهم المواقع التى تستخدم فى البحث عن المعلومات . -يتجنب المواقع المريبة التى تحتوى على فيروسات . -يتدرب على فائدة تنشيط الجدار النارى .	الفصل الثانى :التعامل مع الأنترنت. البحث فى الأنترنت .	التدريس التبادلى المناقشة والحوار	يعرف فائدة تنشيط الجدار النارى .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر الموقع الموثوق فيها . -يقدم معلومات شخصية عنه لأى موقع بدون أسباب منطقية . يتدرب على فتح المواقع الموثوق فيها .	التأكد من مصدقية الموقع المقدم للمعلومة.	التعلم بالتعاقد المناقشة والحوار	يحددالمواقع الموثوق فيها .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر فوائد زمميزات برنامج العروض التقديمية . -يقوم بفتح برنامج العروض التقديمية بسرعة . -يشعر بأهمية أستخدام برنامج العروض التقديمية فى عمل عرض.	الفصل الثالث :برنامج العروض التقديمية . فائدة ومميزات برنامج العروض التقديمية .	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يشعر بمزايا استخدام هذا البرنامج .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يعرف مكونات الشاشة الأفتتاحية للبرنامج العروض التقديمية . -يشغل العرض التقديمى باستخدام قالب جاهزة . -يشعر بأهمية العرض التقديمى Slid Showوأنهاؤه.	مكونات الشاشة الأفتتاحية للبرنامج العروض التقديمية .	الفصول الأفتراضية المناقشة والحوار	ينشىء عرض تقديمى بأستخدام قالب جاهزة .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-ينشىء عرض تقديمى فارغ . -يشعر بأهمية ادراج نص محدد وتنسيقه. -يتدرب على حفظ العرض التقديمى .	إنشاء عرض تقديمى فارغ .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	إدراج نص محدد وتنسيقه.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر كيف يضيف شريحة جديده للعرض . -يشعر بالتحكم فى تخطيط الشريحة Slide Layout. يتدرب على التخطيطات المختلفة للشرائح .	إضافة شرائح بتخطيط شريحة معين .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	أضافة ملاحظات على الشريحة .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يعرف تحرير نص وتنسيقه . -يحرر نص داخل الشريحة وتنسيقه . يحذف نص من الشريحة .	تحرير نص وتنسيقه .	التعلم المعكوس المناقشة والحوار	حذف نص من الشريحة .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يعرف إدراج صور-إضافة-نقل-نسخ-حذف الشريحة . -يشعر بأهمية إدراج صور-إضافة-نقل-نسخ-حذف الشريحة . -يتدرب على إدراج صور-إضافة-نقل-نسخ-حذف الشريحة .	إدراج صور-إضافة-نقل-نسخ-حذف الشريحة .	العصف الذهنى المناقشة والحوار	معرفة المصادر المختلفة للحصول على الصور فى الملف .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD

المدرس الأول **موجه المادة** **يعتمد ،،،**

مدير المدرسة

محافظة

إدارة التعليمية

مدرسة الأبتدائية

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية /

الصف الخامس الأبتدائى(الفصل الدراسى الثانى)

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالى	إستراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدله وشواهد
-يعرف المراحل الأنتقالية للشرائح فى العرض التقديمى . -يشعر بأهمية المراحل الأنتقالية للشرائح فى العرض التقديمى . -يتدرب على المراحل الأنتقالية للشرائح داخل العرض التقديمى .	تابع الفصل الثالث:برنامج العروض التقديمية . المراحل الأنتقالية للشرائح.	المناقشة والحوار العصف الذهنى	إضافة صوت مع انتقال الشريحة .	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ CD
-يعرف كيفية إضافة حركة مخصصة لكائن بالشريحة(نص-صورة). -يشعر بأهمية التخطيط لمشروع عرض تقديمى متكامل . -يتدرب على طباعة العرض التقديمى .	الحركة المخصصة . الطباعة.	التدريس التبادلى المناقشة والحوار	طباعة شرائح العرض بالطرق المختلفة .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر كيفية عمل ارتباط تشعبى بين الشرائح . -يشعر بأهمية التخطيط والتنفيذ لمشروع عرض تقديمى متكامل . -يتدرب على عمل الارتباط التشعبى فى العرض التقديمى .	تخطيط وتنفيذ العرض التقديمى .	العصف الذهنى المناقشة والحوار	التخطيط لعرض تقديمى متكامل وتقديم تصور له على الورق.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر فائدة ومميزات النافذة الأفتتاحية للبرنامج . -يحدد أهمية البرنامج وإنشاء صفحة Web. -يتدرب على إنشاء صفحة Web.	الفصل الرابع : Ms-Expression Web فائدة ومميزات البرنامج إنشاء صفحة.	المناقشة والحوار قبعات التفكير	يستخدم هذا البرنامج فى تصميم صفحات ويب.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر إنشاء موقعTemplates Web Site . -يشعر بأهمية Templates Web Site. -يتدرب على إنشاء موقع Templates Web Site.	إنشاء موقع Templates Web Site.	العصف الذهنى المناقشة والحوار	ينشىء موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ
-يذكر إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة وإدراج صورة. -يحدد أهمية إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة وإدراج صورة. -يتدرب على وضع صورة فى صفحة البرنامج .	إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة وإدراج صورة.	لعب الأدوار المناقشة والحوار	مشاهدة الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم .	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ

-يذكر عمل الأرتباط التشعبى وحفظ أو حذف أو تغيير أسم الموقع . -يشعر بأهمية عمل الأرتباط التشعبى للموقع . -يتدرب على الأرتباط التشعبى للموقع والحفظ وتغيير أسم الموقع.	الارتباط التشعبى Hyper Link.	التدريس التبادلى المناقشة والحوار	تنفيذ الارتباط التشعبى Hyper Link.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يعرف التخطيط مشروع ويب . -يحدد نوع التخطيط مشروع ويب . -يتدرب على عمل تخطيط مشروع ويب .	تخطيط مشروع ويب .	التعلم بالتعاقد المناقشة والحوار	التخطيط الجماعى لموقع ويب-تقييم العمل بين أخرين .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يعرف كيفية تنفيذ مشروع ويب . -يشعر بأهمية تنفيذ مشروع ويب . - ينشى موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه مع مجموهة.	تنفيذ مشروع ويب .	العصف الذهنى المناقشة والحوار	ينشىء موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD

المدرس الأول **موجه المادة** **يعتمد ،،،**

مدير المدرسة

محافظة

إدارة التعليمية

مدرسة الأبتدائية

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية /

الصف السادس الأبتدائى(الفصل الدراسى الأول)

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالى	إستراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدله وشواهد
- يذكر معنى الإعدادات الإقليمية . - يشعر بأهمية معنى الإعدادات الإقليمية . - يتابع مراحل فتح الإعدادات الإقليمية .	معنى الإعدادات الإقليمية .	المناقشة والحوار العصف الذهنى	يتعرف معنى الإعدادات الإقليمية.	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ CD windows
- يذكرطريقة اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية . - يتابع مراحل اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية . - يرسم الأماكن اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية .	اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية .	التدريس التبادلى المناقشة والحوار	يختار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD windows
- يحدد ماهية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام . - يشعر بأهمية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام . - يغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .	تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يتدرب تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأقارم .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر تغيير نمط عرض التاريخ (هجرة- ميلادى). - يشعر بترتيب تغيير نمط عرض التاريخ (هجرة- ميلادى). - يطبق بعض المهارات الأساسية لتغيير نمط عرض التاريخ (هجرة- ميلادى).	تغيير نمط عرض التاريخ (هجرة- ميلادى).	المناقشة والحوار قبعات التفكير	يتدرب تغيير نمط عرض الكمبيوتر التاريخ (هجرى- ميلادى) .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر كيفية عرض نمط العملة . - يحدد أى نوع العملة . - يتدرب على تغيير نمط عرض العملة .	نمط عرض العملة .	المناقشة والحوار العصف الذهنى	يغير نمط عرض العملة.	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ
- يعرف حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة . - يشعر بوظيفة حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة . - يحل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة .	حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	يحل مشكلة عدم وجوداللغة العربية ضمن اختيارات اللغة.	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ

- يذكر إضافة (تنصيب)طابعة جديدة. - يشعر بأهمية إضافة (تنصيب)طابعة جديدة. - يرتب وظائف إضافة (تنصيب)طابعة جديدة.	إضافة (تنصيب)طابعة جديدة.	المناقشة والحوار التدريس التبادلى	يتدرب إضافة (تنصيب)طباعة جديدة.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر خطوات خصائص الطابعة-حذف طابعة مثبتة . - يستطيع تغيير الطابعة. - يجيدالتعامل مع الطابعة.	خصائص الطابعة-حذف طابعة مثبتة . تحديد الطابعة الأفتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة .	التعلم بالتعاقد المناقشة والحوار	يحدد الطابعة الأفتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر أهمية خصائص الصوت. - يشعر بالطرائق المختلفة لعرض خصائص الصوت. - يتدرب على استخدام نافذة الإعدادات الصوت.	خصائص الصوت.	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يتدرب ضبط خصائص الصوت.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر كيفية فتح نافذة شبكة الكمبيوتر . -يحدد مكونات نافذة شبكة الكمبيوتر. - يغيير أسم شبكة الكمبيوتر .	معنى شبكة الكمبيوتر .	الفصول الأفتراضية	يتعرف معنى شبكة الكمبيوتر.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر أمثلة للشبكات من الحياة العملية . - يعرض محتويا أمثلة للشبكات من الحياة العملية . - ترتيب أمثلة للشبكات من الحياة العملية .	أمثلة للشبكات من الحياة العملية .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	أمثلة للشبكات من الحياة العملية .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر أنواع الشبكات(LAN-WAN)أشكال الشبكات الرئيسية . - يميز بين أنواع الشبكات(LAN-WAN)أشكال الشبكات الرئيسية - يقارن بين أنواع الشبكات(LAN-WAN)أشكال الشبكات الرئيسية .	أنواع الشبكات(LAN-WAN) أشكال الشبكات الرئيسية .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	**يتعرف أنواع الشبكات(LAN-WAN)** **أشكال الشبكات .**	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يعرف لإنترنت – خدمات الإنترنت. - يشعر بأهمية البحث عن معلومات معينة. - يتدرب على أمن المعلومات وتأمين البيانات.	**الإنترنت – خدمات الإنترنت.** **البحث عن معلومات معينة.** **أمن المعلومات وتأمين البيانات.**	التعلم المعكوس	يتعرف الإنترنت – خدمات الإنترنت.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يعرف فيروس الحاسب . - يشعر بخطورة فيروس الحاسب . - يتدرب على حذف فيروس الحاسب .	يتعرف ما فيروس الحاسب .	العصف الذهنى	يتعرف ما هى برامج فيروسات الحاسب .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD

المدرس الأول **موجه المادة** **يعتمد ،،،**

مدير المدرسة

محافظة

إدارة التعليمية

مدرسة الأبتدائية

خريطة نواتج التعلم المرحلة الأبتدائية /

الصف السادس الأبتدائى(الفصل الدراسى الثانى)

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالى	إستراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدله وشواهد
- يذكر تشغيل واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج . - يقوم بتحميل البرنامج فى حالة عدم البرنامج فى الجهاز . - يحدد أماكن فتح البرنامج .	واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج .	المناقشة والحوار العصف الذهنى	يتعرف واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج .	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ CD
- يذكر كيفية إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة). - يطبق بعض عمليات إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة). -ينشىء موقع جديد (خاص بالمدرسة).	إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة).	التدريس التبادلى المناقشة والحوار	يتدرب إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة).	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يعرف كيفية إضافة صفحة جديدة. - يشعر بأهمية إضافة صفحة جديدة. -يتدرب على إضافة صفحة جديدة.	إضافة صفحة جديدة.	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يتدرب إضافة صفحة جديدة.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات . - يشعر بأهمية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات . -يتدرب على كيفية إدراج جدول.	كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات .	المناقشة والحوار قبعات التفكير	يتدرب كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر كيفية إدراج جدول. - يشعر بأهمية كيفية إدراج جدول. - يتدرب على كيفية إدراج جدول.	كيفية إدراج جدول.	المناقشة والحوار العصف الذهنى	يتدرب كيفية إدراج جدول.	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ
- يعرف تحرير خلايا الجدول . - يشعر بأهمية تحرير خلايا الجدول . - يفتح قائمة تحرير خلايا الجدول .	تحرير خلايا الجدول .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	تحرير خلايا الجدول .	أسئلة موضوعية	كراسات التلاميذ
- يذكر ضبط خصائص خلايا الجدول . - يشعر بأهمية ضبط خصائص خلايا الجدول . - يضبط خصائص خلايا الجدول .	ضبط خصائص خلايا الجدول .	المناقشة والحوار التدريس التبادلى	ضبط خصائص خلايا الجدول .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD

- يعرف واعد البيانات . - يحدد أهمية واعد البيانات . -يتدرب على كيفية واعد البيانات .	ما هى قواعد البيانات .	التعلم بالتعاقد المناقشة والحوار	يتعرف ما هى قواعد البيانات .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكرمعنى الحقل ونوعه. -يحدد أهمية الحقل ونوعه. -يتدرب على عمل الحقل ونوعه.	معنى الحقل ونوعه.	العصف الذهنى المناقشة والحوار	يتعرف معنى الحقل ونوعه.	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يذكر فوائد قواعد البيانات . - يحدد بعض فوائد قواعد البيانات . - يطبق قواعد البيانات .	فوائد قواعد البيانات .	المناقشة والحوار العصف الذهنى	يتعرف فوائد قواعد البيانات .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
- يعرف محتويات قواعد البيانات الإلكترونية . - يشعر بتحكم فى قواعد البيانات الإلكترونية . - يعرض مجموعة من قواعد البيانات الإلكترونية .	قواعد البيانات الإلكترونية .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	يتعرف قواعد البيانات الإلكترونية	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD
-يذكر قواعد البيانات الإلكترونية . -يحدد قواعد البيانات الإلكترونية . - يتدرب على انشاء قواعد البيانات الإلكترونية .	تابع قواعد البيانات الإلكترونية .	لعب الأدوار المناقشة والحوار	ينشىء قاعدة البيانات .	أسئلة موضوعية الملاحظة	كراسات التلاميذ CD

المدرس الأول **موجه المادة** **يعتمد ،،،**

مدير المدرسة